



Seja bem-vindo, THIAGO SOUSA CHIQUETO ([Equipe da Escola ETEC](#)) ([Glossário](#)) ([HelpDesk](#)) ([Sair](#))
[Home](#) > [Auto-Avaliação](#) > Resultado Geral

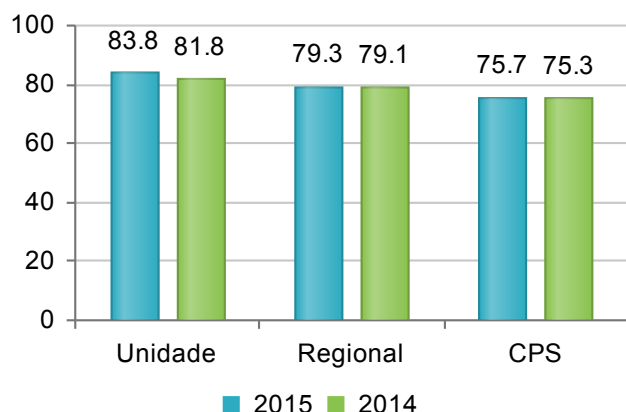
Resultado Geral: Etec Arnaldo Pereira Cheregatti - Aguaí

[Voltar](#)

Resultado Geral



Resultado Geral

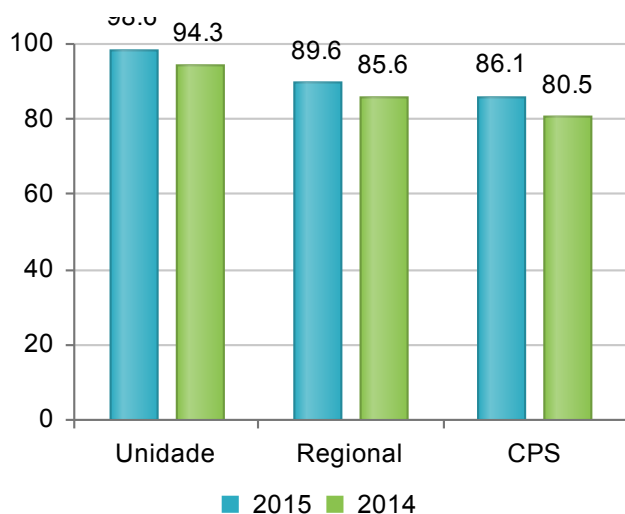


Parecer da Supervisão Regional

O índice do Bloco I de Comunicação e Documentação Escolar foi de 98,56% e o do Bloco VI, pedagógico, foi de 97,36%. A Unidade está no caminho da excelência da educação, pois a gestora e a equipe pedagógica desenvolvem diversas práticas e vários projetos para inovar e aprimorar constantemente seus fazeres pedagógicos.

Bloco

Comunicação e Documentação Escolar



Observadores

ANGELA MARCHI DE ALMEIDA

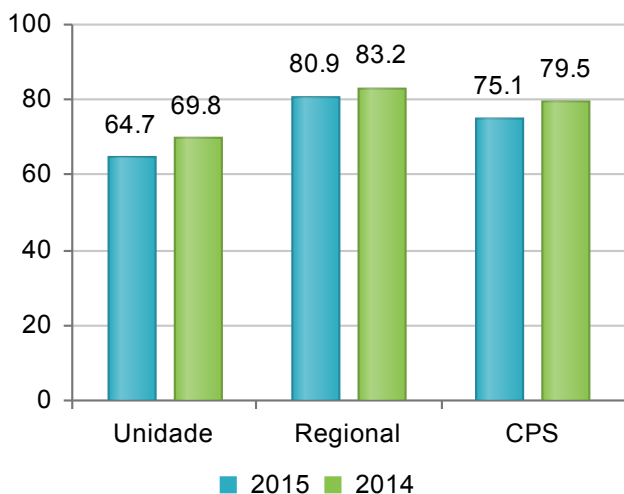
Parecer do Diretor

Neste Bloco, e de maneira geral, a dificuldade encontrada foi a inserção dos dados de maneira burocrática e sistematizada. Por exemplo, poderia ser eliminada a área do "assunto", uma vez que o documento já está anexado (com o assunto). Houve uma demanda de tempo maior que o ano anterior, pela necessidade de digitação (repetitiva). Entendemos que um ambiente virtual deva garantir maior praticidade no processo!

Parecer do Observador

Em visita a esta Unidade escolar evidenciou-se um ambiente harmonioso em virtude da integração da

Convênios, Parcerias e Contratos



gestora, da equipe pedagógica e administrativa. O bloco I, com 98,56%, demonstra que a Unidade deve ainda desenvolver:

- Uma planilha de registros para controle e organização da documentação (a Diretoria acadêmica e administrativa desenvolve uma planilha de arquivo para controle e organização dos documentos);
-

Observadores

VAGNER TADEU DE SOUZA BUENO

Parecer do Diretor

Assim como no Bloco de Infraestrutura, este Bloco possui afirmativas que independem da UE em razão do prédio pertencer à Prefeitura Municipal, a qual não assume as responsabilidades de adequação para cozinha, cantina e refeitório, alegando falta de verba.

Parecer do Observador

Este bloco foi construído tendo como base aspectos legalistas no que diz respeito a fornecimento de merenda Escolar, cumprimento de cláusulas contratuais estabelecidas em convênios e parcerias e funcionamento da APM e Cantinas Escolares.

A Etec Arnaldo Pereira Cheregatti apresentou quanto a:

Programa de Alimentação Escolar:

- A UE fornece alimentação escolar por meio de cozinha piloto da Prefeitura Municipal de Aguai, mas os alunos do período noturno não são atendidos, pois o órgão público funciona em apenas um turno;

Parcerias:

- A UE tem algumas parcerias, destacando-se a OAB que atende tanto alunos como professores do Curso de Serviços Jurídicos e com a UNIFEQB;

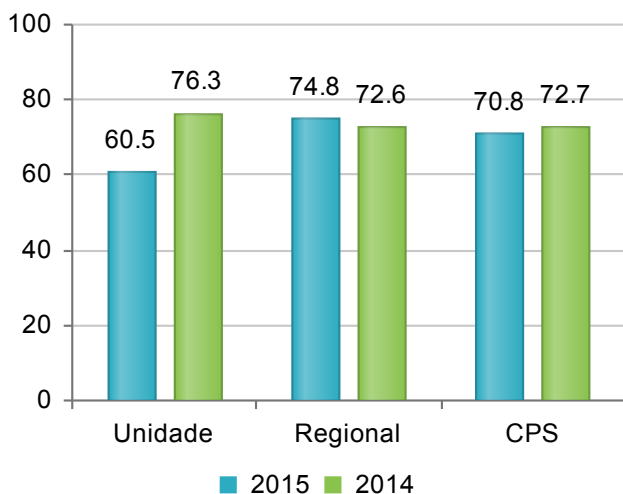
Convênios:

A UE possui convênio com a Prefeitura de Aguai para fins de Expansão da Educação Profissional que venceu em 2014. Fora isso se utiliza do convênio como CIEE.

Contratos:

- As avaliações dos serviços prestados pelas empresas terceirizadas (limpadora e vigilância), base para solicitar os pagamentos, são realizados conforme formulários adotados. Quanto a cantina foram realizadas duas avaliações em 2014;
- Quanto a documentação necessária para a solicitação dos pagamentos, vem sendo encaminhada dentro dos prazos, faltando emitir a guia de recolhimento do INSS – retenção dos 11%;
- Em 2014 não houve necessidade de renovação de contratos, porém observou-se que em 2015, foi solicitado, mas não no prazo de 120 dias de antecedência.

Recursos Humanos



APM:

- Não existe uma compreensão clara sobre os papéis de cada setor que compõe a instituição auxiliar (Assembléia Geral, Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal), bem como a periodicidade mínima de reuniões de cada órgão;
- O estatuto da APM precisa ser melhor estudado e praticado.

Cantina:

- A UE dispõe de cantina escolar, porém no processo de licitação não foi elaborado o edital e o contrato foi assinado com pessoa física, não consta a data de assinatura do mesmo e a validade é de doze meses, podendo ser prorrogado por prazo indeterminado, o que não está de acordo com o modelo adotado;

Observadores

VAGNER TADEU DE SOUZA BUENO

Parecer do Diretor

Neste Bloco, foi difícil evidenciar a satisfação profissional do servidor e a motivação para realização dos trabalhos na Unidade de Ensino. A Etec possui um bom clima organizacional, entretanto, seria importante melhorias na divisão e execução do trabalho, inclusive nos períodos de fruição de férias e licenças.

Parecer do Observador

Este bloco foi construído tendo como base os aspectos voltados aos recursos humanos quanto as capacitações dos profissionais que atuam nas Etecs, a integração dos mesmos ao iniciarem suas atividades, a satisfação dos alunos com as aulas, a qualidade no atendimento e o clima organizacional existente nas Unidades Escolares

A Etec Arnaldo Pereira Cheregatti apresentou quanto a:

Formação em Serviço e Desenvolvimento de competências Profissionais Docentes:

- A UE não desenvolve internamente a equipe por meio de capacitações técnico/pedagógicas;
- A UE facilita e incentiva a participação do corpo docente nas capacitações externas, desde que as providências pedagógicas para a substituição dos mesmos sejam providenciadas com antecedência, gerenciadas pelo SIGAPD - Sistema Integrado de Gerenciamento Acadêmico e Pedagógico à Distância, criado pela Unidade Escolar;
- Não existe uma sistemática para identificação de necessidades de capacitações.
- A integração de novos docentes, funcionários e estagiários são realizadas por meio de manual do professor.
- Baseado nos resultados do SAI, a UE deve proceder estudos quanto a qualidade das aulas ministradas

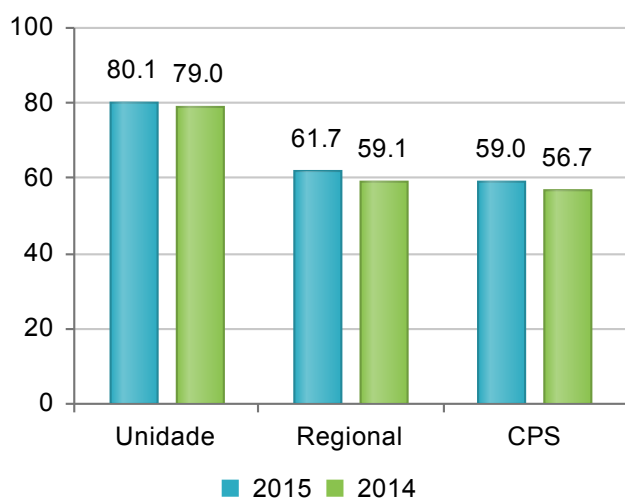
por sua equipe pedagógica;

- A UE não teve alunos com deficiência matriculados em 2014.

Produtividade:

- A UE treina os funcionários administrativos aproveitando os momentos de necessidade mas não realiza rodízio de tarefas entre os mesmos;
- Baseado nos resultados do SAI de 2014, na visita na escola e em entrevistas realizadas nota-se que o clima organizacional é muito favorável para o funcionamento da escola.

Saúde, Segurança e Meio Ambiente



Observadores

DORIVAL MILLON VICENTE

Parecer do Diretor

Neste Bloco, as dificuldades encontradas estão relacionadas ao fato do prédio não pertencer ao Ceeteps. Muitas afirmativas independem da Unidade Escolar. A ambientação básica para segurança e acessibilidade foram concluídas, entretanto, outras para um melhor aproveitamento físico dependem da Prefeitura Municipal.

Parecer do Observador

Capítulo A - Espaços de trabalho (utilização, organização e limpeza)

Recomendamos a realização de Laudos Técnicos das condições de segurança das instalações elétricas e de Medição Ôhmica dos para-raios seguindo a norma vigente (NBR 5419).

B - Aspectos ambientais

Sugerimos à equipe escolar a obtenção das fichas de emergência/boletins técnicos dos produtos químicos utilizados (FISPQ)

Capítulo C - Pessoas

Possibilidade de melhoria:

Sugerimos aos integrantes da CIPA atuarem de forma eficaz em ações, como por exemplo, na elaboração dos mapas de risco ambientais, incentivo ao uso de EPIs, capacitar colaboradores e alunos, para o combate a princípio de incêndio e de abandono do prédio em caso de emergência.

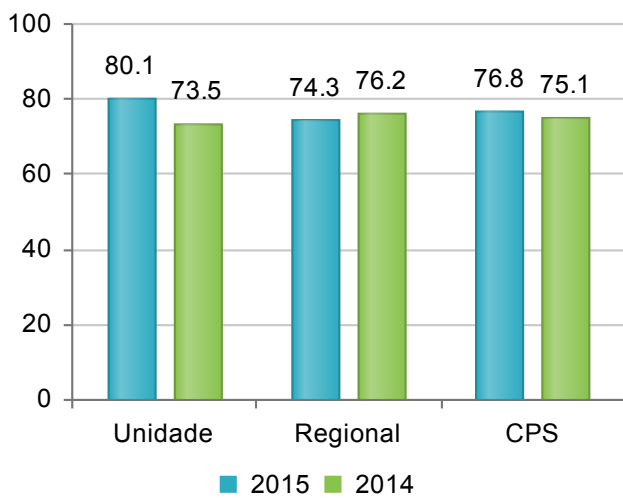
Tecnologia e Infraestrutura

Observadores

DORIVAL MILLON VICENTE

Parecer do Diretor

As dificuldades deste Bloco estão relacionadas com a limitação legal, política e burocrática na



infraestrutura, em razão do prédio não pertencer ao CEETEPS e a UE não ter competência administrativa e funcional para suprir as necessidades estruturais físicas (reformas, adaptações). Além disso, a UE não possui autonomia financeira (recursos próprios), nem tampouco apoio da administração municipal, nem do CEETEPS: UIE ou UGAF (de acordo com inúmeros comprovantes de solicitação). Portanto, várias afirmativas não se aplicam, ou seja, foge da alçada da UE.

Parecer do Observador

Capítulo A - Espaços de Trabalho

Sugerimos à U.E. a criação de locais e recipientes apropriados destinados para armazenamento de itens a serem disponibilizados ou descartados (resíduos, óleos, sucatas, equipamentos, máquinas e objetos.).

Recomendamos a limpeza da caixa d'água e controle de pragas no mínimo uma vez por ano

Capítulo B - Equipamentos. Ferramentas, mobiliários, instalações e software

Recomendamos a oficialização anual das deficiências na atualização de equipamentos e das instalações dos cursos existentes na escola, de acordo com os planos dos cursos (capítulo 7) e/ou Projeto de padronização do tipo e quantidade necessária de instalações e equipamentos dos laboratórios das habilitações profissionais.

Sugerimos a aplicação da ferramenta 5S nos ambientes de trabalho de forma a melhorar a organização.

Sugerimos que o Projeto de Parceria Centro Paula Souza e Microsoft seja divulgado para alunos e professores.

Capítulo C- Materiais de consumo

Sugerimos um controle mais eficiente do prazo de validade de materiais de consumo perecíveis.

Capítulo D - Documentação Legal e Segurança de Informações

O fato do prédio da U.E. pertencer a prefeitura municipal limita as ações da equipe escolar.

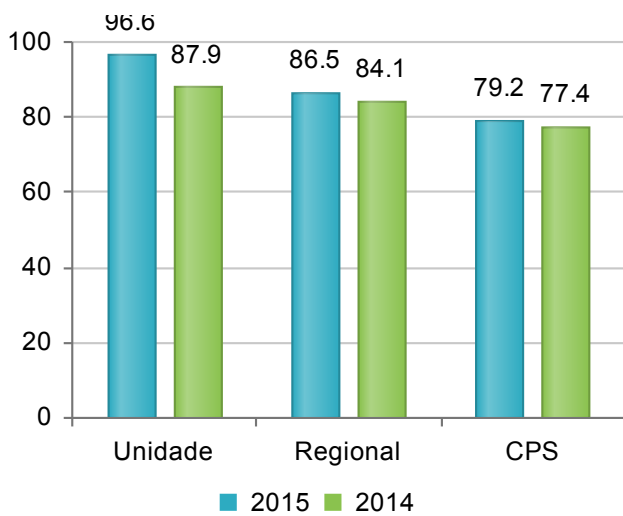
Pedagógico

Observadores

ANGELA MARCHI DE ALMEIDA, MARIA APARECIDA DE AZEVEDO MARTINS

Parecer do Diretor

Com referência ao Bloco Pedagógico, a equipe sentiu que algumas afirmativas são redundantes e confusas. Poderia haver maior abertura (opção de item



"outros") para justificativa de outras ações pedagógicas, ou seja, muitas afirmativas conduzem à uma interpretação "engessada". Por exemplo: No Bloco 3, afirmativa 3, nem sempre os componentes dos cursos técnicos contam com materiais didáticos, pois o professor tem autonomia para preparar seu material pedagógico, desde que seja baseado no Plano de Curso e no PTD. Portanto, a ausência de material didático físico NÃO significa prejuízo da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Parecer do Observador

A equipe trabalha de maneira integrada e desenvolve várias práticas cujas ações refletem de maneira positiva na parte pedagógica.

Ressalta-se como Boas Práticas da escola:

O audiobook (onde alunos do Ensino Médio bem como os do técnico, estudam, escolhem e gravam leituras de obras literárias e ao final do período letivo gravam um CD com os trechos desenvolvidos);

Dramatização de Obras Literárias (onde os alunos do Ensino Médio buscarão, longo do ano, aperfeiçoar estudos sobre dramatização e escolher trechos de obras literárias em estudo para promover sessões de apresentações para a Unidade Escolar);

Monitoria (alunos com dificuldade são auxiliados em sua defasagem);

Estudos específicos da área técnica

(acompanhamento de alunos do curso técnico nos estudos, pesquisas, elaboração e redação de documentação oficial, pertinentes ao componente de LTT, bem como no âmbito jurídico, estimulando estudo de casos, processos, documentos, entre outros, favorecendo a formação dos alunos e sua inserção no Mundo do Trabalho);

Festa Literária (desenvolve-se com a distribuição de temas para as salas de Ensino Médio e Integrado, com a finalidade de apresentar pesquisas para a comunidade escolar);

Alunos "Destaque do Mês" (serão disponibilizados mensalmente nomes dos alunos que se destacaram como participantes ativos na Biblioteca);

O coordenador do Integrado, (Yan Marcelo de Paula Martins), realiza um projeto para desenvolver atividades interdisciplinares;

Os alunos realizam atividades de recuperação contínua utilizando a Plataforma Moodle – SIGAPED – Sistema de Gestão Administrativa a Distância;

O gerenciamento dos projetos, com ou sem HAE, é realizado pela plataforma Moodle.